

Как научить ребёнка играть самостоятельно

Вам кажется, что ваш ребёнок уже достаточно взрослый, чтобы играть самостоятельно, однако, он всё время ходит за вами по пятам и просит поиграть с ним.

Как же научить ребёнка играть самостоятельно, в каком возрасте эту самостоятельность развивать и какие усилия для этого приложить, какие игры лучше подойдут для того, чтобы малыш увлекся без участия взрослых?

Умение играть самостоятельно не появляется само по себе на пустом месте. И вы должны именно научить этому своё чадо.

Когда ребёнок начинает играть самостоятельно

Некоторые родители удивляются, почему ребёнок в год не играет самостоятельно. Да потому, что он не умеет. Это умение приобретается по мере взросления и приобретения навыков игры, и вы должны приложить к этому определенные усилия, также как вы приучаете его пользоваться ложкой или ходить на горшок. Когда ребёнок только начинает играть самостоятельно, он повторяет действия родителей, манипулируя предметами. Именно поэтому любимыми игрушками после года является кухонная утварь и предметы домашнего обихода. В этот период привлекайте малыша к присутствию и по возможности участию в своих домашних делах. Это даст ему богатый материал для игр с применением ложек, кастрюлек и позволит ему самостоятельно манипулировать предметами.

Позже ребёнок начнёт использовать заместители предметов. Т.е. палочка может заменить в воображении ребёнка половник, а крышка от банки — тарелку.

После двух лет ребёнок учится ролевой игре. И задача родителей на этом этапе познакомить ребёнка с

возможными персонажами и показать их взаимоотношения в процессе совместной игры. Например, в игре «дочки — матери» роль дочек выполняют куклы, а роль мамы — сам ребёнок. Подскажите, какие диалоги могут происходить между персонажами, как они могут взаимодействовать, примите участие в совместной игре, подавая ему пример.

Малыш научится играть сам не сразу. Вам придётся ещё какое-то время принимать участие в играх прежде чем он проникнется своей ролью.

Если вы принимали активное участие в играх ребёнка и направляли его в процессе, то к третьему году он сможет занимать себя примерно на 40 — 50 минут.

Игры и игрушки для самостоятельных игр

Важным условием является то, что это должны быть игрушки и игры, с которыми ребёнок может играть сам, без помощи взрослых и которые соответствуют его возрасту. Очевидно, что двухлетний малыш не сможет увлечь себя сложными пазлами, если только не найдёт им другое применение.

Какими игрушками может играть ребёнок сам:

- игрушечные наборы различных инструментов для знакомства с профессиями (например, набор доктора);
- любимая игрушка, с которой ребенок привык спать;
- машинки и различные каталки;
- ненужная мелочевка, которую вы бы с радостью выкинули, но бережно хранимая ребенком (детали от машин, камушки, тряпочки, пуговицы и т.п.);
- спортивные игрушки (кегли, мячи, кольца для бросания);
- самовозведённое убежище в виде стола, накрытого покрывалом, или маленькая туристическая палатка;
- игры, которые не надоедают ребенку.

Важно: игрушек не должно быть много. Большое количество игрушек не позволяет ребёнку развивать свою

фантазию, кроме того, он не испытывает ни к одной из них чувства привязанности.

Вспомните свое детство. У вас был любимый мишка или заяц, без которого вы не могли заснуть. А помимо мишки еще пара кукол, кубики и пирамидка. Этого было достаточно, чтобы придумывать целый мир и проживать в нем по несколько часов.

Если у вашего ребёнка всё же много игрушек, то часть из них следует время от времени убирать с его глаз, чтобы они не наскучивали. В следующий раз, когда вы их достанете месяца через 2, они будут восприниматься им как новые, и радости малыша не будет предела.

Когда ребёнок получает новую игрушку, взрослые должны продемонстрировать, как с ней можно играть. Возможно, вы удивитесь, но ребёнок не рождается с умением играть, поэтому вам следует научить его.

В какие игры может играть ребёнок

После двух лет дети овладевают сюжетно-ролевой игрой. Можно подсказать ребёнку идеи для игр, в которых он будет примерять на себя определенные роли (например, доктор, продавец, водитель).

Примеры ролевых игр для 2 — 3 — летнего ребенка:

- в магазин;
- в больницу и доктора;
- в другие профессии (парикмахера, строителя, полицейского, пожарного, учителя и т.д.);
- с куклами ребёнок может поиграть в семью или детский сад;
- с помощью машинок можно выучить правила дорожного движения или поиграть в грузоперевозки и такси;
- со зверушками — зоопарк, цирк;
- со спортивными игрушками — в спортсмена, тренера;
- можно придумывать сюжет игр на основе сказок или любимых мультфильмов, используя их персонажей.

Во время ролевой игры родитель может принимать активное участие или подсказывать ребенку какие-то моменты. Главное, в усердном проявлении родительской любви не навязывать своих правил.

Что делать, если ребёнок не играет самостоятельно

Если к 4 — 5 годам ваш ребёнок не играет самостоятельно хотя бы 1 час, то в этом случае могут быть две причины:

1. Он **не умеет** играть самостоятельно. Потому что вы не научили его играть. В этом случае вам нужно срочно наверстывать упущенное. По своей природе большинство детей стремится к самостоятельности, поэтому, когда у него начнёт получаться, ваша задача поддержать его стремление похвалой или лакомством.
2. Он **не хочет** играть самостоятельно. Он умеет, но предпочитает ходить за вами хвостом. Или же ребёнок постоянно просит поиграть с ним. В этом случае малышу просто не хватает родительского внимания. Отложите свои дела и уделите ребёнку час своего времени. Покажите, что это ваша общая игра, в которую он может иногда поиграть один.

Также если у ребёнка что-то не получается (например, собрать конструктор или пазлы), то у него может пропасть интерес к игре. Нужно ненавязчиво помочь ему, и тогда интерес будет возобновлен.

Если же ребёнок старше 5 лет не способен самостоятельно играть, следует обратиться к специалистам.

Зачем ребёнку самостоятельность в игре

Прежде всего навык самостоятельной игры нужен самому ребёнку.

Этот навык определяет развитие воображения, мышления, речи и способствует адаптации ребёнка в социуме. **Важно обращать внимание не только на время самостоятельной деятельности ребёнка, но и на разнообразие и сложность игр.**

В процессе самостоятельной игры у ребёнка развиваются необходимые качества, такие как терпение, усидчивость, инициатива, настойчивость.

В ходе игры он должен испытывать радость, а не смирение и скуку. Поддерживайте его инициативу и выбор, не оказывайте помощь преждевременно и не навязывайте своих правил.

Бывает так, что ребёнок играет самостоятельно, но при этом ему необходимо присутствие взрослого. Стоит только маме уйти из зоны видимости, как ребенок прерывает свою игру и бежит следом. Поэтому необходимо учить ребенка не только играть самому, но и оставаться ненадолго в одиночестве.

Малышам может помочь игра в прятки, в процессе которой ребёнок приобретает уверенность, что спрятавшийся взрослый обязательно не исчезнет насовсем, а вскоре вернется.

В ходе ролевой игры, если маме нужно отлучиться на кухню, можно придумать причину, хорошо вписывающуюся в ход игры. Например, если вы играете в магазин, скажите, что вам необходимо отлучиться, чтобы получить товар.

Главное, перед уходом предупредить ребёнка, что вы ненадолго уйдёте и обязательно вернетесь. Первое время уходите на минимальный промежуток и старайтесь возвратиться до того, как ребёнок успеет потерять вас.

Родитель должен быть всегда доступен для ребёнка. Это значит, что он готов его выслушать, дать совет, поддержать и порадоваться за ребенка. Отзывайтесь сразу на его зов, отвечайте на вопросы, при таком отношении малышу будет спокойнее играть самостоятельно.

Как приучить ребёнка играть самостоятельно

1. Приучайте ребёнка к самостоятельной игре, когда он сыт, здоров и в хорошем настроении.
2. Место для игр должно быть безопасным и комфортным.
3. Позвольте ребёнку нарушать правила игры и устанавливать свои.
4. Демонстрируйте гордость за успехи ребёнка: его самостоятельные творения и работы поставьте на видное место, где бы их могли видеть все члены семьи.
5. Помните, что ребёнок изначально не умеет играть. Его нужно этому научить также, как надевать штаны или есть ложкой.
6. Чем больше вы проводите времени с ребёнком, играя, тем больше возрастает его интерес и тем быстрее он вовлекается в игру и начинает играть самостоятельно с радостью и энтузиазмом.
7. Даже если ребёнок уже вполне самостоятельно развлекает себя сам, не забывайте иногда уделить ему время и поиграть вместе. Ведь совместные игры с детьми очень сближают и дарят малышу чувство нужности и уверенности в родительской любви.

И в заключение:

помните, в доме, где есть дети, тишина — повод для паники!!!