

Принято  
на Совете педагогов  
Протокол № 3  
от «16» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 93»  
  
И.Г. Сахарова  
Приказ от «16» февраля 2017 г. № 15-оп



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном**  
**маршруте**  
**в МБДОУ «Детский сад № 93»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 комбинированного вида» (далее - ДООУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Основной образовательной программой ДООУ.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДООУ.

1.3. Под ИОМ в ДООУ понимается персональный путь реализации личностного потенциала воспитанников ДООУ, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ДООУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации образовательной деятельности с детьми, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника.

1.6. ИОМ разрабатывается после проведения и анализа педагогического мониторинга воспитанников.

1.7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного ИОМ.

1.8. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИМО отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру (проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов).
- принцип отказа от усредненного нормирования;
- нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДООУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## **3. Организационные механизмы**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений при разработке и реализации ИОМ.

#### **4. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

4.1. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода, имеющие отклонения от возрастной нормы.

4.2. ИОМ разрабатывается с учетом данных мониторинга.

4.3. ИОМ обязательно должен содержать:

- направление развития, по которому осуществляется работа с воспитанником (-ами);
- цели и задачи образовательной деятельности;
- методики, технологии образовательной деятельности;
- предполагаемый срок достижения планируемых результатов;
- изменения РППС.

4.4. Дополнительно при разработке ИОМ в зависимости от задач можно планировать взаимодействие со специалистами ДОУ, родителями воспитанников или другие необходимые меры, позволяющие осуществлять профессиональную коррекцию и индивидуально реализовывать личностный потенциал воспитанников.

4.5. По завершении запланированного срока реализации ИОМ проводится мониторинг, анализ которого оформляется в виде выводов об эффективности проведенной образовательной работы и планирования дальнейших действий.

#### **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут педагоги, организующие образовательную деятельность с воспитанниками ДОУ.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МБДОУ № 93.

6.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ в ДОУ.